

بسم الله الرحمن الرحيم



ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات سلسلة تبسيط الرياضيات

أسئلة مراجعة الرياضيات

للفصل الرابع / الفصل الثالث

(لا تغني أسئلة المراجعة عن الكتاب، فهي قياس لمستواك بعد المذاكرة فقط)

إعداد




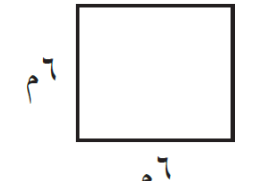
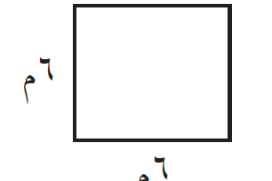
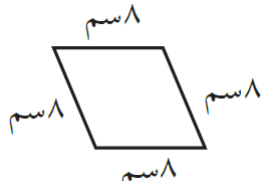


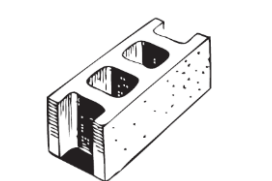
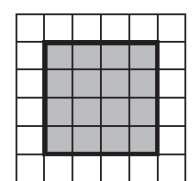

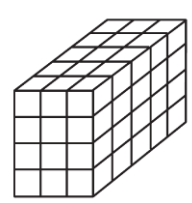
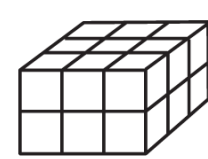
ملتقى الصف الرابع

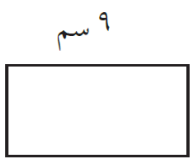
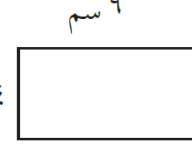


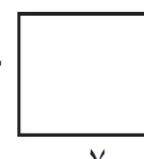
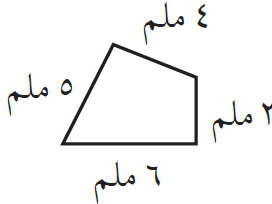



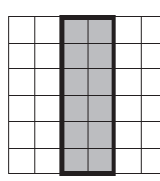

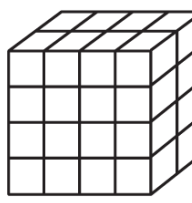
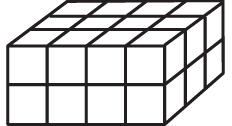
في ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات




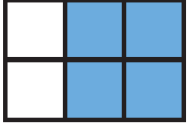
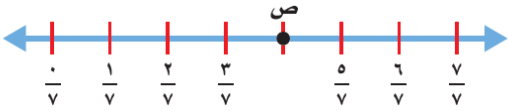
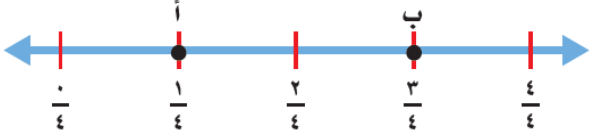
للعام الدراسي / ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي / الثالث


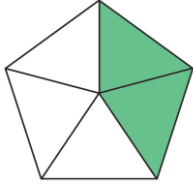

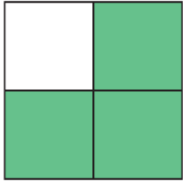
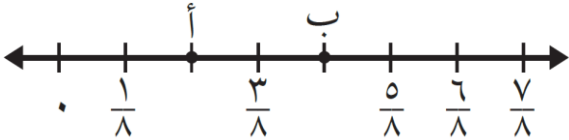
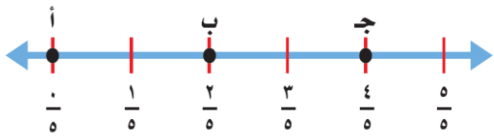
راجعها وأجاب عليها نموذجيا الأستاذة / أحلام الشهراني


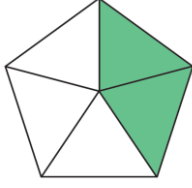

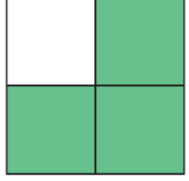
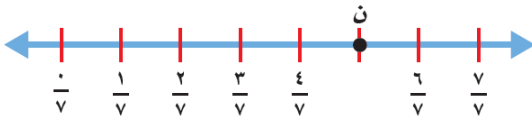
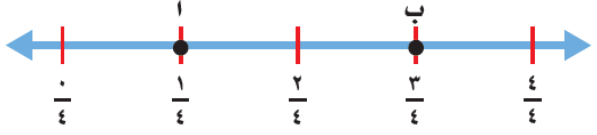




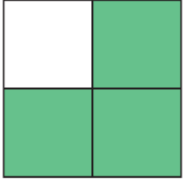
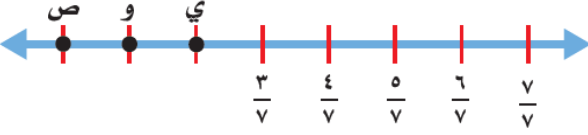

<p>أوجد مساحة المستطيل</p>  <p>_____</p> <p>سنتمتر مربع</p>	<p>أوجد محيط المستطيل</p>  <p>_____</p> <p>سم</p>	<p>اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة مكة المكرمة:</p> <p><input type="checkbox"/> ٨٠٠ م</p> <p><input type="checkbox"/> ٨٠٠ م</p> <p><input type="checkbox"/> ٨٠٠ كلم</p>	<p>اختر أفضل تقدير لطول الباب</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢ م</p> <p><input type="checkbox"/> ٢ كلم</p> <p><input type="checkbox"/> ٢ سم</p>
<p>أوجد مساحة المربع</p>  <p>_____</p> <p>متر مربع</p>	<p>أوجد محيط المربع</p>  <p>_____</p> <p>سم</p>	<p>أوجد محيط الشكل</p>  <p>_____</p> <p>سم</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢٠٠ ملل</p> <p><input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل</p>
<p>وزن كتلة المقص الأنسب هي:</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢٥٠ جم</p> <p><input type="checkbox"/> ٢٥٠ كجم</p>	<p>وزن كتلة الطوب الأنسب هي:</p>  <p><input type="checkbox"/> ٣ جم</p> <p><input type="checkbox"/> ٣ كجم</p>	<p>أوجد مساحة المربع المظلل</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مربعة</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p><input type="checkbox"/> ١ ملل</p> <p><input type="checkbox"/> ١ ل</p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>مساحة المستطيل هي:</p> <p><input type="checkbox"/> الطول × العرض</p> <p><input type="checkbox"/> جمع الأضلاع</p>	<p>احسب الزمن المنقضي</p> <p>خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:١٠</p> <p>فكم الزمن المنقضي؟</p> <p><input type="checkbox"/> ١ ساعة و ١٠ دقائق</p> <p><input type="checkbox"/> ١٠ دقائق فقط</p>	<p>أوجد حجم الجسم</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مكعبة</p>	<p>أوجد حجم الجسم</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مكعبة</p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p>مساحة المربع هي:</p> <p><input type="checkbox"/> طول الضلع × طول الضلع</p> <p><input type="checkbox"/> جمع الأضلاع</p>	<p>كم جراما في ٥ كيلوجرامات؟</p> <p>_____</p> <p>جراما</p>	<p>نستخدم (اللتر) لقياس:</p> <p><input type="checkbox"/> الحجم</p> <p><input type="checkbox"/> السعة</p> <p><input type="checkbox"/> الطول</p>	<p>نستخدم (المتر) لقياس</p> <p><input type="checkbox"/> الحجم</p> <p><input type="checkbox"/> السعة</p> <p><input type="checkbox"/> الطول</p>

<p>أوجد مساحة المستطيل</p>  <p>٩ سم ٤ سم</p> <hr/> <p>سنتمتر مربع</p>	<p>أوجد محيط المستطيل</p>  <p>٩ سم ٤ سم</p> <hr/> <p>سم</p>	<p>اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام :</p> <p><input type="checkbox"/> ٤٠٠ سم <input type="checkbox"/> ٤٠٠ كلم <input type="checkbox"/> ٤٠٠ م</p>	<p>اختر أفضل تقدير لطول الدولاب</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢ سم <input type="checkbox"/> ٢ كلم <input type="checkbox"/> ٢ م</p>
<p>أوجد مساحة المربع</p>  <p>٧ م ٧ م</p> <hr/> <p>متر مربع</p>	<p>أوجد محيط المربع</p>  <p>٧ م ٧ م</p> <hr/> <p>م</p>	<p>أوجد محيط الشكل</p>  <p>٤ ملم ٥ ملم ٣ ملم ٦ ملم</p> <hr/> <p>ملم</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢٠٠ ملل <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل</p>
<p>كتلة الخروف الأنسب هي:</p>  <p><input type="checkbox"/> ٤٥ جم <input type="checkbox"/> ٤٥ كجم</p>	<p>وزن كتلة البطة الأنسب هي:</p>  <p><input type="checkbox"/> ٤ جم <input type="checkbox"/> ٤ كجم</p>	<p>أوجد مساحة المستطيل المظلل</p>  <hr/> <p>وحدة مربعة</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢٠٠ ملل <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل</p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>مساحة المستطيل هي:</p> <p><input type="checkbox"/> جمع الأضلاع <input type="checkbox"/> الطول × العرض</p>	<p>احسب الزمن المنقضي</p> <p>خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:٢٠</p> <p>فكم الزمن المنقضي؟</p> <p><input type="checkbox"/> ١ ساعة و ٢٠ دقائق <input type="checkbox"/> ٢٠ دقائق فقط</p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>  <hr/> <p>وحدة مكعبة</p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>  <hr/> <p>وحدة مكعبة</p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p>مساحة المربع هي:</p> <p><input type="checkbox"/> طول الضلع × طول الضلع <input type="checkbox"/> جمع الأضلاع</p>	<p>كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟</p> <hr/> <p>جراما</p>	<p>نستخدم (اللتر) لقياس :</p> <p><input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> الطول <input type="checkbox"/> السعة</p>	<p>نستخدم (المتر) لقياس</p> <p><input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> الطول <input type="checkbox"/> السعة</p>

<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 
<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{3}{9}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{7}{10}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{3}{5}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{2}{7}$
<p>ما الكسر الذي يمثل النقطة ص</p>  <p>النقطة ص =</p>		<p>ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$</p>  <p>□ أ □ ب</p>	
<p>رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر</p> $\frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{5}{8}$	<p>مثل الكسر التالي $\frac{3}{8}$ بالرسم</p>	<p>مثل الكسر التالي $\frac{2}{4}$ بالرسم</p>	
<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= < أو >)</p> $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{10}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= < أو >)</p> $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{7}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= < أو >)</p> $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{6}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= < أو >)</p> $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$

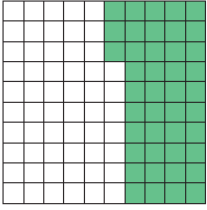
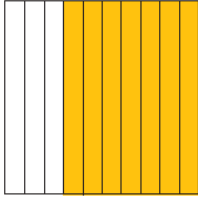
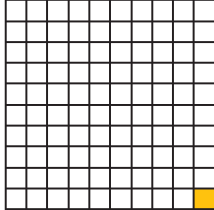
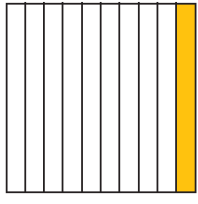
<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 
<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{4}{8}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{3}{6}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{2}{3}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{5}{6}$
<p>ما الكسر الذي يمثل النقطة ب</p>  <p>النقطة ب =</p>		<p>ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{4}{5}$</p>  <p>أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/></p>	
<p>رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر</p> $\frac{3}{10}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{10}$		<p>مثل الكسر التالي $\frac{3}{5}$ بالرسم</p>	<p>مثل الكسر التالي $\frac{3}{4}$ بالرسم</p>
<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{3}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{4}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{9}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$

<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p> 
<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{4}{8}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{5}{6}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{2}{3}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{5}{7}$
<p>ما الكسر الذي يمثل النقطة ن</p>  <p>النقطة ن =</p>		<p>ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{4}$</p>  <p>□ أ □ □ ب □</p>	
<p>رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر</p> $\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{6}$	<p>مثل الكسر التالي $\frac{3}{7}$ بالرسم</p>	<p>مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم</p>	
<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{8}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{5}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{6}{9}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{4}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$

مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل
			
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{5}{8}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{7}{7}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{7}{9}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{2}{5}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة و	ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{3}$		
			
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	اكتب كل عدد كسري على شكل كسر غير فعلي	اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري	
$\frac{5}{14}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{14}$	$= 3\frac{2}{7}$ $= 5\frac{3}{6}$	$= \frac{17}{6}$ $= \frac{8}{3}$	
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$	$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{7}{7}$	$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$

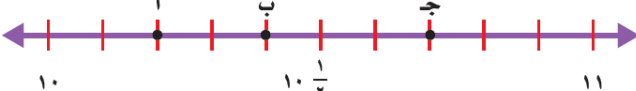
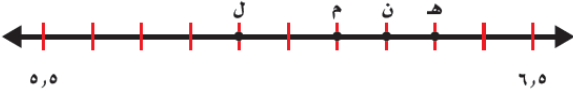
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (1) / الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

اسم الطالب: بالصف الرابع:

<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = _____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = _____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = _____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = _____ =</p>
---	---	--	---

<p>اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية</p> <p>= ٥,٠٦</p> <p>= ٩,٥</p> <p>= ١٠,٢٧</p>	<p>اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري</p> <p>= $٨ \frac{٦}{١٠}$</p> <p>= $١٢ \frac{١٧}{١٠٠}$</p> <p>= $٥٤ \frac{٩}{١٠٠}$</p>	<p>اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي</p> <p>= ٠,٩</p> <p>= ٠,٢٥</p> <p>= ٠,٠٧</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري</p> <p>= $\frac{٤}{١٠٠}$</p> <p>= $\frac{٧}{١٠}$</p> <p>= $\frac{٦٨}{١٠٠}$</p>
---	---	--	---

<p>اطح مايلي</p> <p>= ١,٤٥ - ٤,٦ = ٢,٩٥ - ٨,٧٢</p>	<p>أجمع مايلي:</p> <p>= ١١,٧ + ٥,٨٦ = ٢,٣ + ١,٥</p>	<p>قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشر)</p> <p>= ٢٦,٨٧</p> <p>= ٤٣,٥٢</p>	<p>قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)</p> <p>= ٣١,٣٣</p> <p>= ٢٨,٦</p>
--	---	--	--

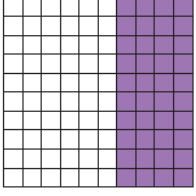
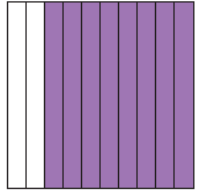
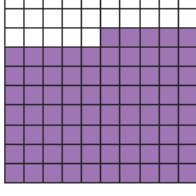
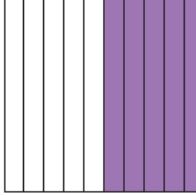
<p>ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة جـ</p>  <p>النقطة جـ = $١٠ \frac{٣}{١٠}$</p>	<p>ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٣</p>  <p>النقطة التي تمثل الكسر ٦,٣ هي النقطة (د)</p>
--	--

<p>رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>٧,٥ ، ١٢,٠٥ ، ١,٢٥ ، ١٢,٥٠</p>	<p>ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥}$</p> <p>أ) ٠,٥</p> <p>ب) ٠,٢</p> <p>ج) ٠,٤</p>	<p>ظلل سعد $\frac{٧}{١٠}$ من شكل، فأى الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟</p> <p>أ) ٠,٠٧</p> <p>ب) ٠,٧</p> <p>ج) ٧,٠٠</p>
--	---	---

<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>٥,٦٢ ○ ٥٦,٢</p> <p>$\frac{٢}{٥}$ ○ ٠,٨</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>٩,٧٠ ○ ٩,٧</p> <p>$٨ \frac{٧٧}{١٠٠}$ ○ ٧,٢٥</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>١,٣٢ ○ ١٣,٦</p> <p>٦,٦ ○ $٦ \frac{٦}{١٠٠}$</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>١,٢ ○ ١,٦</p> <p>$٩ \frac{٢}{١٠}$ ○ ٩,٢</p>
---	--	---	--

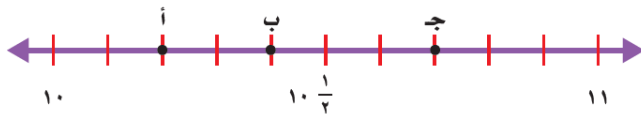
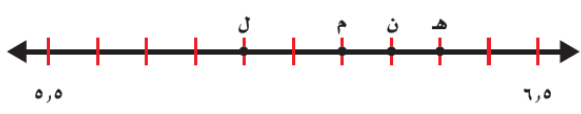
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (1) / الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

اسم الطالب: بالصف الرابع:

<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = ____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = ____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = ____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = ____ =</p>
--	--	---	--

<p>اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية</p> <p>= ٦,٠٥</p> <p>= ٧,٦</p> <p>= ١٤,٣٨</p>	<p>اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري</p> <p>= ٣ ^٥/_{١٠}</p> <p>= ٦٢ ^{١٧}/_{١٠٠}</p> <p>= ٢٧ ^٣/_{١٠٠}</p>	<p>اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي</p> <p>= ٠,٥</p> <p>= ٠,٤٥</p> <p>= ٠,٠٤</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري</p> <p>= ^٨/_{١٠٠}</p> <p>= ^٦/_{١٠}</p> <p>= ^{٦٧}/_{١٠٠}</p>
---	--	--	--

<p>اطرح مايلي</p> <p>= ٢,٤٥ - ٥,٨</p> <p>= ٢,٩٥ - ٧,٢٧</p>	<p>أجمع مايلي:</p> <p>= ٣١,٨ + ٦,٧٩</p> <p>= ٣,٢ + ٤,٦</p>	<p>قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشر)</p> <p>= ٣٧,٦٩</p> <p>= ٥٢,٦٤</p>	<p>قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)</p> <p>= ٣٣,٧٣</p> <p>= ٢٦,٢</p>
--	--	--	--

<p>ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب</p>  <p>النقطة ب =</p>	<p>ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,١</p>  <p>النقطة التي تمثل الكسر ٦,١ هي النقطة ()</p>
---	--

<p>رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>٩,٥ ، ٢٤,٠٩ ، ٧,٢٥ ، ٢٤,٩٠</p>	<p>ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي ^٤/_٥</p> <p>أ) ٠,٨</p> <p>ب) ٠,٤</p> <p>ج) ٠,٥</p>	<p>ظلّل سعد ^٦/_{١٠} من شكل، فأَي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟</p> <p>أ) ٠,٠٦</p> <p>ب) ٠,٦</p> <p>ج) ٦,٠٠</p>
--	--	--

<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>٥,٤٢ ○ ٥٤,٢</p> <p>^١/_٥ ○ ٠,٢</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>٨,٧٠ ○ ٨,٧</p> <p>٩ ^{٧٧}/_{١٠٠} ○ ٧,٨٥</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>١,٧٢ ○ ١٧,٦</p> <p>٩,٩ ○ ٩ ^٩/_{١٠٠}</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>٣,٦ ○ ٥,٦</p> <p>٧ ^٤/_{١٠} ○ ٧,٤</p>
--	---	--	---